

Structurer les connaissances

**Processus, planning, protocoles**



CYCLE 3

» Fin de cycle

Pour concevoir un nouveau produit, nous devons **planifier** notre travail, **utiliser des protocoles** pour réaliser les fabrications et se **servir de processus** de montage pour assembler le produit.

- Il existe **différents outils** tels que le **planning**, le **protocole** et le **processus**.

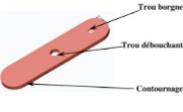
Tâches	Semaine 1	Semaine 2	Semaine 3
Lire le cahier des charges			
Dessiner les premières idées			
Réaliser la modélisation volumique			
Fabriquer l'objet			
Contrôler la fabrication			

Élève 1]:  Élève 2]:  Élève 3]:  Élève 4]:

Exemple de planning

Le **planning** se reconnaît par une **suite de tâches** organisées dans le temps.

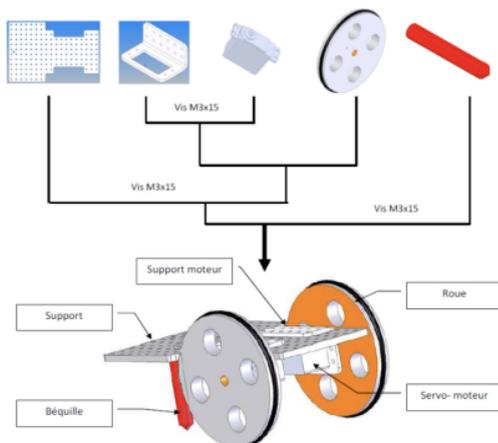
Il permet de **connaître pour chaque tâche** (consigne) la **personne** qui la réalise et à quel **moment**.

Machines	Usinages et Objets réalisés	Procédure de mise en oeuvre	Sécurité
Machine outil à commande numérique  <b>Arrêt d'urgence</b>		Vérifier que la pièce est bien positionnée et bien fixée sur la table de la machine.  Abaisser le capot de protection	Mettre le capot de protection.  <b>EN CAS DE PROBLEME IL FAUT APPUYER SUR LE BOUTON D'ARRÊT D'URGENCE.</b>

Exemple de protocole de fabrication de pièces

Le **protocole** se reconnaît par un **ensemble de consignes** (procédure de mise en oeuvre) avec les **techniques** et **les outils** utilisés.

Il permet de **décrire une suite d'actions** à réaliser en **précisant les machines** et **outils** à utiliser.



Exemple de processus de fabrication

Le **processus** se reconnaît par une **succession ordonnée d'étapes** à réaliser. Il permet **l'assemblage** d'un objet technique.

Structurer les connaissances

**Processus, planning, protocoles**



CYCLE 3

» Fin de cycle

Suivant notre projet, nous devons **être capable** de **choisir et utiliser** une **procédure**, un **planning** et un **protocole** afin de concevoir, réaliser ou assembler notre objet technique.

• Comment lire un **planning** ?

1. La **première colonne** nous indique la liste des tâches.
2. Les **colonnes** suivantes (semaine 1 à 4) représentent le déroulement du temps.
3. Chaque **couleur** dans le planning correspond à un **élève** affecté à la tâche.

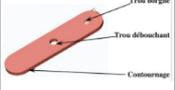
Tâches	Semaine 1	Semaine 2	Semaine 3
Lire le cahier des charges			
Dessiner les premières idées			
Réaliser la modélisation volumique			
Fabriquer l'objet			
Contrôler la fabrication			

Élève 1:  Élève 2:  Élève 3:  Élève 4:

Exemple de planning

• Comment lire un **protocole** ?

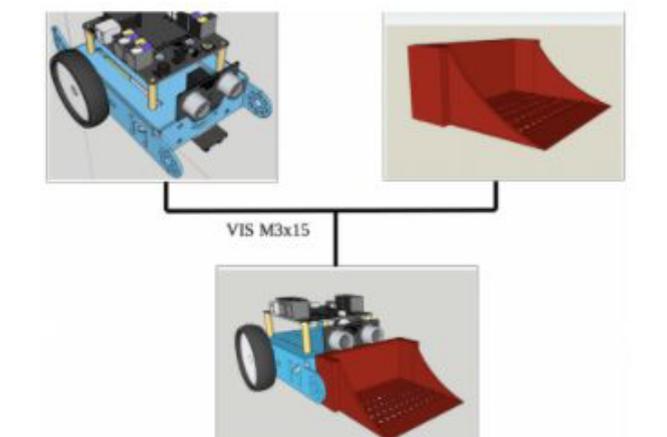
1. On lit d'abord les **entêtes** du tableau.
2. On lit ensuite chaque **ligne** du tableau

Machines	Usinages et Objets réalisés	Procédure de mise en oeuvre	Sécurité
Machine outil à commande numérique  Arrêt d'urgence		Vérifier que la pièce est bien positionnée et bien fixée sur la table de la machine.  Abaisser le capot de protection	Mettre le capot de protection.  EN CAS DE PROBLEME IL FAUT APPUYER SUR LE BOUTON D'ARRÊT D'URGENCE.

Exemple de protocole de fabrication de pièces

• Comment lire un **processus** ?

1. On recherche le **premier** assemblage.
2. On poursuit avec les **assemblages** liés au précédent.



Exemple de processus de montage

**Le planning** est une **suite de tâches** organisées dans le **temps**.  
**Le protocole** est un ensemble de **consignes** avec les **techniques et outils** à utiliser.  
**Le processus** est une succession d'étapes **d'assemblage** à réaliser.